



## หลักเกณฑ์และวิธีการ

ประกวดสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมสันติภาพสำหรับ  
นักเรียนระดับประถมศึกษา

ในงาน “มหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2560”  
ระหว่างวันที่ 15 – 19 สิงหาคม 2560

ประกวดสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมสันติภาพสำหรับ  
นักเรียนระดับประถมศึกษา  
ในงาน “มหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2560”  
ระหว่างวันที่ 15 – 19 สิงหาคม 2560

---

**ประเภทสื่อ** แบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสอน ชุดฝึก แบบฝึกทักษะ เอกสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
2. ประเภทสื่อเทคโนโลยี ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ (e - Learning) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เว็บเพจ (Webpage) หรือสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ
3. ประเภทสื่อประสม
4. ประเภทสื่อสิ่งประดิษฐ์ / วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์

**หมายเหตุ : ประเภทและความหมายของสื่อ**

1. สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง หนังสือและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่แสดงหรือเรียบเรียงสาระความรู้ต่างๆ โดยใช้ตัวหนังสือที่เป็นตัวเขียนหรือตัวพิมพ์เป็นสื่อในการแสดงความหมาย สื่อสิ่งพิมพ์มีหลายชนิด ได้แก่ เอกสารหนังสือเรียน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร บันทึกรายงาน ฯลฯ
2. สื่อเทคโนโลยี หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นใช้ควบคู่กับเครื่องมือสื่อดัดคนวัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น สื่อ (e - Learning) สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สื่อเว็บเพจ (Webpage) นอกจากนี้สื่อเทคโนโลยียังรวมถึงกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น
3. สื่อประสม หมายถึงการนำสื่อหลายๆ ประเภทมาใช้รวมกันทั้งวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดในการเรียนการสอน
4. สื่ออื่นๆ นอกเหนือจากสื่อ 3 ประเภทที่กล่าวไปแล้ว ยังมีสื่ออื่นๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยี สื่อที่กล่าวนี้ ได้แก่

4.1 สิ่งประดิษฐ์ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้เพื่อประกอบการเรียนรู้ เช่น หุ่นจำลอง แผนภูมิ แผนที่ ตาราง สถิติ รวมถึงสื่อประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ เช่น อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ เครื่องช่าง เป็นต้น

4.2 กิจกรรม / กระบวนการ หมายถึง กิจกรรมหรือกระบวนการที่ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดขึ้นเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ใช้ในการฝึกทักษะซึ่งต้องใช้กระบวนการคิด การปฏิบัติ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ของผู้เรียน เช่น บทบาทสมมติ การสาธิต การจัดนิทรรศการ การทำโครงการ เกม เพลง เป็นต้น

4.3 ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติและสภาพแวดล้อมรอบตัวผู้เรียน เช่น พืช ผัก ผลไม้ ปรากฏการณ์ ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

4.4 บุคคล หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ซึ่งสามารถถ่ายทอดสาระความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ไปสู่บุคคลอื่น เช่น บุคลากรในท้องถิ่น แพทย์ ตำรวจ นักธุรกิจ เป็นต้น

## เกณฑ์การประกวดสื่อ

### 1. ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

#### 1. ด้านเนื้อหา (20 คะแนน)

- 1.1 โครงสร้างเนื้อหาชัดเจน
- 1.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน
- 1.3 เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้
- 1.4 ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม

#### 2. ด้านการออกแบบและรูปเล่ม (25 คะแนน)

- 2.1 การออกแบบเป็นระบบและนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นตอน
- 2.2 การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนดึงดูดความสนใจ
- 2.3 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม
- 2.4 ให้ออกาสผู้เรียนควบคุม ลำดับการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 2.5 มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้
- 2.6 ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์

#### 3. รูปแบบการผลิตสื่อ (25 คะแนน)

- 3.1 มีความสวยงาม ประณีต เรียบร้อย และน่าสนใจ
- 3.2 ใช้ได้คุ้มค่า คงทน ถาวร
- 3.3 เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบมาโดยตรง แต่เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ที่เหมาะสม
- 3.4 เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 3.5 ความคิดสร้างสรรค์มีความโดดเด่น แปลกใหม่

#### 4. ด้านคู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ (20 คะแนน)

- 4.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- 4.2 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ
- 4.3 ความยากง่ายและเหมาะสมกับระดับชั้น
- 4.4 มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสำหรับผู้สอนและนักเรียน

## 5. ด้านการนำเสนอต่อคณะกรรมการ (10 คะแนน)

- 5.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอสั้นๆ ไม่เกิน 5 นาที (รวมเวลาตอบคำถามคณะกรรมการ ไม่เกิน 10 นาที)
- 5.2 มีเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมและน่าสนใจ
- 5.3 มีความมั่นใจและชัดเจนในการตอบคำถาม
- 5.4 บุคลิกภาพและท่าทางที่วาจาในการนำเสนอเหมาะสม
- 5.5 มีการเผยแพร่สื่อในรูปแบบต่างๆ

## 2. ประเภทสื่อเทคโนโลยี

### 1. ด้านเนื้อหา (20 คะแนน)

- 1.1 โครงสร้างเนื้อหาชัดเจน
- 1.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน
- 1.3 เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้
- 1.4 ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม

### 2. ด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอน (30 คะแนน)

- 2.1 กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน
- 2.2 การออกแบบเป็นระบบ นำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นตอน
- 2.3 กลยุทธ์การนำเสนอการออกแบบระบบการเรียนการสอนดึงดูดความสนใจ
- 2.4 มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ และสนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.5 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม
- 2.6 มีการป้อนกลับ (Feedback) เพื่อเสริมแรงอย่างเหมาะสม
- 2.7 ให้ออกาสผู้เรียนควบคุม ลำดับการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 2.8 มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้
- 2.9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์

### 3. ด้านการออกแบบหน้าจอ (20 คะแนน)

- 3.1 การจัดวางองค์ประกอบได้สัดส่วน สวยงาม ง่ายต่อการใช้
- 3.2 รูปแบบตัวอักษรมีขนาด สี ชัดเจน อ่านง่ายและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3.3 การเลือกใช้สีมีความเหมาะสมและกลมกลืน
- 3.4 การสื่อความหมายสอดคล้องกับเนื้อหา
- 3.5 ปุ่ม ข้อความ/แถบข้อความ/รูปภาพชัดเจนเหมาะสมถูกต้อง สื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

เรียนรู้

#### 4. ด้านคู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ (20 คะแนน)

- 4.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- 4.2 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ
- 4.3 ความง่ายและเหมาะสมกับระดับชั้น
- 4.4 มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสำหรับผู้สอน และนักเรียน

#### 5. ด้านการนำเสนอต่อคณะกรรมการ (10 คะแนน)

- 5.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอสั้นๆ ไม่เกิน 5 นาที (รวมเวลาตอบคำถามคณะกรรมการไม่เกิน 10 นาที)
- 5.2 มีเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมและน่าสนใจ
- 5.3 มีความมั่นใจและชัดเจนในการตอบคำถาม
- 5.4 บุคลิกภาพและท่วงท่าวาจาในการนำเสนอเหมาะสม
- 5.5 มีการเผยแพร่สื่อในรูปแบบต่างๆ

### 3. ประเภทสื่อประสม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

#### 1. ด้านเนื้อหา (20 คะแนน)

- 1.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้
- 1.2 เนื้อหาเข้าใจง่าย และภาษาที่ใช้ชัดเจน
- 1.3 เนื้อหามีความต่อเนื่อง ลำดับขั้นตอนการนำเสนอ
- 1.4 เนื้อหาที่มีความง่ายพอเหมาะ
- 1.5 เนื้อหาน่าศึกษาและติดตาม
- 1.6 มีบทนำ เนื้อเรื่องและบทสรุป
- 1.7 ความเหมาะสมของภาษากับระดับผู้เรียน

#### 2. ด้านกราฟฟิก และเสียงบรรยายของสื่อ (30 คะแนน)

- 2.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน
- 2.2 สอดคล้องกับเนื้อหา
- 2.3 ความคมชัดของภาพ
- 2.4 สีและภาพเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.5 ภาพและเนื้อหาสัมพันธ์กัน
- 2.6 ความเหมาะสมของรูปแบบและขนาดตัวอักษร
- 2.7 ความเหมาะสมของระยะเวลาการนำเสนอ
- 2.8 ความเหมาะสมของรูปภาพประกอบ
- 2.9 เสียงบรรยายชัดเจน

### 3. ด้านโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย (20 คะแนน)

- 3.1 ความเหมาะสมของเทคนิคการนำเสนอ
- 3.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาในบทเรียน
- 3.3 การออกแบบกรอบภาพ

### 4. ด้านคู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ (20 คะแนน)

- เรียนรู้
- 4.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
  - 4.2 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ
  - 4.3 ความยากง่ายและเหมาะสมกับระดับชั้น
  - 4.4 มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสำหรับผู้สอนและนักเรียน

### 5. ด้านการนำเสนอต่อคณะกรรมการ (10 คะแนน)

- 10 นาที)
- 5.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอสั้นๆ ไม่เกิน 5 นาที (รวมเวลาตอบคำถาม ไม่เกิน 10 นาที)
  - 5.2 มีเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมและน่าสนใจ
  - 5.3 มีความมั่นใจและชัดเจนในการตอบคำถาม
  - 5.4 บุคลิกภาพและท่วงท่าวาจาในการนำเสนอเหมาะสม
  - 5.5 มีการเผยแพร่สื่อในรูปแบบต่างๆ

## 4. ประเภทสื่อสิ่งประดิษฐ์ / วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์

### 1. ด้านเนื้อหา (10 คะแนน)

- 1.1 โครงสร้างเนื้อหาชัดเจน
- 1.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน
- 1.3 เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้
- 1.4 ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม

### 2. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอน (20 คะแนน)

- 2.1 การออกแบบเป็นระบบและนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้นตอน
- 2.2 การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนดึงดูดความสนใจ
- 2.3 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม
- 2.4 ให้ออกาสผู้เรียนควบคุมลำดับการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 2.5 มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติและการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้

### 3. การออกแบบและคุณภาพสิ่งประดิษฐ์ (40 คะแนน)

- 3.1 ความคิดสร้างสรรค์มีความโดดเด่นเฉพาะ และแปลกใหม่
- 3.2 การออกแบบ ระบบการทำงานมีความปลอดภัย
- 3.3 การเลือกใช้วัสดุมีความประหยัด และเหมาะสม
- 3.4 มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการใช้งาน
- 3.5 ใช้ได้คุ้มค่า คงทน ถาวร และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 4. ด้านคู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ (20 คะแนน)

- 4.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน
- 4.2 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ
- 4.3 ความง่ายและเหมาะสมกับระดับชั้น
- 4.4 มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสำหรับผู้สอน และนักเรียน

### 5. ด้านการนำเสนอต่อคณะกรรมการ (10 คะแนน)

- 5.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอสั้นๆ ไม่เกิน 5 นาที (รวมเวลาตอบคำถามคณะกรรมการไม่เกิน 10 นาที)
- 5.2 มีเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมและน่าสนใจ
- 5.3 มีความมั่นใจและชัดเจนในการตอบคำถาม
- 5.4 บุคลิกภาพและท่วงท่าวาจาในการนำเสนอเหมาะสม
- 5.5 มีการเผยแพร่สื่อในรูปแบบต่างๆ

หมายเหตุ : การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### ผู้เข้าประกวดสื่อ

1. เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษา
2. สถาบันอุดมศึกษา 1 แห่ง สามารถส่งผลงานเข้าแข่งขันไม่เกิน 3 ทีม ทีมละไม่เกิน 5 คน พร้อมผู้ควบคุม ๑ ท่าน

#### เวลาที่ใช้ในการประกวด

จัดการประกวดในวันที่ 17 สิงหาคม 2560 เวลา 13.00-15.00 สถานที่ ห้องประชุมเขียนตานฮวา ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยนำเสนอและกรรมการซักถามไม่เกิน 10 นาที / 1 ผลงาน



## วิธีการประกวด

1. ผู้เข้าประกวดจะต้องกรอกรายละเอียดใบสมัครส่งมายังสาขาวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 95000 หรือส่ง E-mail มาที่ [spangtip@gmail.com](mailto:spangtip@gmail.com) และเพื่อเป็นการยืนยันตัวตนในการเข้าร่วมประกวดผ่านเว็บไซต์ <http://academic.yru.ac.th/> ตั้งแต่วันนี้ไปจนถึงภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2560

2. ผู้เข้าประกวดจะต้องลงทะเบียนและจับลำดับของแต่ละประเภทสื่อ ในวันที่ 17 สิงหาคม 2560 เวลา 11.00 – 12.00 น.

3. ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอสื่อต่อคณะกรรมการเพื่อให้คณะกรรมการได้ซักถาม

## เกณฑ์การตัดสินและรางวัลการประกวด

1. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

2. รางวัลการประกวด โดยจัดพิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตร ในวันที่ 17 สิงหาคม 2560

- รางวัลชนะเลิศ	เงินสด 1,500 บาท	พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เงินสด 1,200 บาท	พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เงินสด 1,000 บาท	พร้อมเกียรติบัตร

ใบสมัครเข้าร่วมประกวดสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมสันติภาพสำหรับ  
นักเรียนระดับประถมศึกษา  
ในงาน “มหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2560”  
ระหว่างวันที่ 15 – 19 สิงหาคม 2560

ชื่อสื่อ.....

- ประเภทสื่อ  1. สื่อสิ่งพิมพ์  
 2. สื่อเทคโนโลยี  
 3. สื่อประสม  
 4. สื่อสิ่งประดิษฐ์ วัสดุ อุปกรณ์

ชื่อ – สกุล ผู้สมัคร.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....E-mail.....

สถานศึกษา.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร  
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง  
(.....)

ตำแหน่ง.....

สาขาวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 95000 หรือส่ง  
มาที่ E-mail : [spangtip@gmail.com](mailto:spangtip@gmail.com)